



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

для специальности:

31.02.02 Акушерское дело

Анапа

2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК клинической медицины и сестринского дела
«31» августа 2023 протокол № 1

Председатель

/Федоренко И.В./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Латышева О.В.,
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Федоренко И.В.
Заведующий кафедрой клинической
медицины и сестринского дела

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
2. проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
3. формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
4. проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
5. диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
6. проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
7. проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
8. ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
9. составления плана работы и отчета о своей работе;
10. контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
11. проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
12. использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
13. использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

– проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

– проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

– составлять план работы и отчет о своей работе;

– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

– проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

– Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

– принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

– принципы и преимущества грудного вскармливания;

– психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

– принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

деятельности;

– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 404 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 404 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет, экзамен – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной

практик;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промеж. аттестация
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 03.01. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	46	36	16	20		10				
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	70	54	18	34	2	10				6
МДК 03.03 Безопасная среда для пациента и персонала	70	54	36	16	2	10				6
МДК 03.04. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	68	58	26	32		10				
УП.03.01 Учебная практика	72							72		
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю	72								72	

специальности)										
ПМ.03.01 Экзамен по модулю	6									6
Всего:	404	202	96	102	4	40		72	72	18

3.2. Календарно-тематический план по профессиональному модулю ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
4 СЕМЕСТР			
МДК 03.01. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		46 16/20/10	
Тема 2.1. Значение и организация Физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике.	Содержание Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов Введение в перинатальную психологию.		
	Лекции	6	1
	1.Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике 2.Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. 3.Введение в перинатальную психологию.	2 2 2	
	Практические занятия(ПЗ №1-2)	4	2
	1.Организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике. 2.Перинатальная психология, особенности.	2 2	
Тема 2.2. Психопрофилактическая работа с беременными.	Содержание Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Перинатальное воспитание.		

	Лекции	8	1
	1. Перинатальная психология: открывающие возможности. 2. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. 3. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. 4. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Перинатальное воспитание.	2 2 2 2	
	Практические занятия (ПЗ №3-4)	4	2
	1. Психопрофилактическая работа с беременными 2. Грудное вскармливание.	2 2	
Тема 3.3. Лечебная физкультура в лечебной практике.	Содержание Лечебная физкультура в акушерской практике.		
	Лекции	2	1
	1. Лечебная физкультура в акушерской практике.	2	
	Практические занятия (ПЗ №5-9)	10	2
	1. Организация занятий по ЛФК в акушерской практике. 2. Лечебная физкультура в послеродовом периоде. 3. Массаж при беременности. 4. Задачи, показания и противопоказания ЛФК. 5. Средства и формы ЛФК.	2 2 2 2 2	
	Дифференцированный зачет (ПЗ №10)	2	
Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. 2. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. 3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. 4. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. 5. Просмотр видеоматериалов.	10 2 2 2 2 2	3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций на темы: «Влияние вредных факторов на плод», «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам», «Современные методы подготовки беременных к родам». Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Метод аутогенной подготовки беременных к родам», «Альтернативные методы подготовки беременных к родам», «Вредные привычки и			

беременность».			
Проведение бесед на тему: «Приемы самообезболивания в родах».			
Участие в конференции на тему: «Влияние вредных факторов на плод».			
Участие в конкурсе: «Лучшая акушерка».			
6 СЕМЕСТР			
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		70 18/34/10/2/6	
Тема 2.1. <i>Охрана репродуктивного здоровья населения.</i> <i>Методы контрацепции.</i>	Содержание Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения Молодежного Центра. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. Методы контрацепции. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды. Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия. Виды и Механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода. Естественные методы контрацепции. Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Спермициды. Химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.		
	Лекции	4	1
	1.Охрана репродуктивного здоровья населения. 2.Методы контрацепции.	2 2	

	Практические занятия (ПЗ №1-3)	6	2
	1. Планирование семьи. Критерии выбора метода контрацепции. 2. Барьерные методы контрацепции. 3. Акушерская тактика при рекомендациях методов контрацепции.	2 2 2	
Тема 2.2. <i>Гормональная контрацепция.</i> <i>Внутриматочная контрацепция.</i>	Содержание Гормональная контрацепция Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК. Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОГК. КОК Механизм действия, контрацептивные и неконтрацептивные преимущества, показания КОК. Подбор и Правила приема КОК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. ОГК. Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и Правила приема ОГК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Релизинг-системы. Посткоитальная экстренная контрацепция Инъекционные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Имланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. ВМС Мирена. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Посткоитальная экстренная контрацепция. Принципы. Осложнения. Внутриматочная контрацепция Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК.		

	<p>Показания и противопоказания данного метода контрацепции. Принципы ВМК. Гормонсодержащие ВМК</p> <p>Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.</p> <p>Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p> <p>Акушерская тактика при постановке и извлечении ВМК</p> <p>Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК.</p> <p>Акушерская тактика при извлечении ВМК.</p>		
	Лекции	8	1
	<p>1.Гормональная контрацепция.</p> <p>2.Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p> <p>3.Внутриматочная контрацепция.</p> <p>4. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Практические занятия (ПЗ №4-9)	12	2
	<p>1.Гормональная контрацепция КОК</p> <p>2.Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p> <p>3.Гормональная контрацепция ПОК</p> <p>4.Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p> <p>5.Внутриматочная контрацепция</p> <p>6. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Хирургические методы контрацепции.</p> <p>Посткоитальная экстренная контрацепция.</p>	<p>Содержание</p> <p>Хирургические методы контрацепции</p> <p>Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции.</p> <p>Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции.</p> <p>Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p> <p>Посткоитальная экстренная контрацепция</p> <p>Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов</p>		

	посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения.		
	Лекции	4	1
	1. Хирургические методы контрацепции. 2. Посткоитальная экстренная контрацепция	2 2	
	Практические занятия (ПЗ №10-13)	8	2
	1. Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции. 2. Добровольная хирургическая стерилизация 3. Достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции 4. Осложнения посткоитальной экстренной контрацепции	2 2 2 2	
Тема 2.4. <i>Контрацепция в различные периоды жизни женщины.</i>	Содержание Контрацепция в различные периоды жизни женщины Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки. Контрацепция в подростковом периоде. Контрацепция в послеродовом периоде Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с заболеваниями органов репродуктивной системы Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом. Контрацепция и онкологические заболевания		

	<p>репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.</p> <p>Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях</p> <p>Выбор метода контрацепции, учитывая общее состояние организма, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности.</p> <p>Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.</p> <p>Контрацепция в браке. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью. Консультирование семейных пар.</p>		
Лекции		2	1
1. Контрацепция в различные периоды жизни женщины		2	
Практические занятия (ПЗ №14-17)		8	2
1.Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях.		2	
2. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.		2	
3. Контрацепция в браке.		2	
4. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью.		2	
Самостоятельная работа Составление сообщений, докладов, по темам: 1.«Барьерные методы контрацепции», 2.«Внутриматочная контрацепция», 3.«Добровольная хирургическая стерилизация», 4. «Поскоитальная экстренная контрацепция». Составление памяток для пациентов по темам: 5.«Алгоритм обследования и ведения пациенток с ВМК».		10	3
Консультация		2	
Экзамен		6	
Производственная практика Виды работ -Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. -Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. -Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. -Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. -Проведение физической подготовки беременных к родам.		72	

<p>-Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.</p> <p>-Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>-Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;</p> <p>-Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;</p> <p>-Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</p> <p>-Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;</p> <p>-Ведение медицинской документации.</p>			
Экзамен по модулю			
4 СЕМЕСТР			
МДК 03.03 Безопасная среда для пациента и персонала		70	
<p>Тема 2.1 Обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>Содержание занятия Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим. Обработка рук персонала, различных помещений медицинского учреждения. Уровни обработки рук. Правила надевания и снятия стерильных перчаток. Правила пользования защитной одеждой Санитарная обработка пациента при педикулезе. Работа с кровью и биологическими жидкостями. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Химическая дезинфекция. Традиционные хлорсодержащие растворы. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.</p>		36/16/10/2/6	

	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.</p> <p>Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Преимущества стерилизации в ЦСО.</p> <p>Недостатки при стерилизации вне ЦСО. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Устройство и функции ЦСО</p>		
	Лекции	18	1
	<p>1. Внутрибольничная инфекция.</p> <p>2. Дезинфекция.</p> <p>3. Предстерилизационная очистка инструментов.</p> <p>4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.</p> <p>5. Стерилизация: понятие, методы и режимы. ЦСО. Паровой, воздушный, газовый, химический. Методы стерилизации.</p> <p>6. Масштаб проблемы, структура и группы риска ВБИ.</p> <p>7. Санитарно-противоэпидемический режим. Уровни обработки рук.</p> <p>8. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Предстерилизация.</p> <p>9. Виды и методы дезинфекции. Общие требования в ЛПУ. Химическая дезинфекция.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Практические занятия (ПЗ №1-4)	8	2
	<p>1. Санитарная обработка пациента при педикулезе.</p> <p>2. Работа с кровью.</p> <p>3. Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Преимущества стерилизации в ЦСО.</p> <p>4. Химическая дезинфекция.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала	<p>Содержание занятия</p> <p>Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Двигательная активность. Положение в постели. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вирусного гепатита, ВИЧ. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне</p>		

	<p>кровати. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Факторы риска для медицинского персонала. Вредное воздействие на организм дезинфектантов, лекарственных средств. Неблагоприятное воздействие насеструвредныхмикробиологических факторов: видывозбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p>		
	Лекции	18	1
	<p>1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. 2. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. 3. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ. 4. Помощь при отравлениях. 5. Способы защиты от воздействия токсичных веществ. 6. Вредное воздействие на организм. 7. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. 8. Неблагоприятное воздействие облучения. 9. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	
	Практические занятия (ПЗ №5-8)	8	2
	<p>1. Лечебно-охранительный режим. Двигательная активность. Положение в постели. 2. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. 3. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. 4. Помощь пациенту при ходьбе.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<p>Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: 1. «Стерилизация: зачем она нужна?». 2. «Виды и методы дезинфекции».</p>		10	3

3.«Химическая дезинфекция».		2	
4.«Преимущества ЦСО».		2	
5.«Профессиональные заболевания медицинских сестер».		2	
Консультация		2	
Экзамен		6	
Учебная практика Работа с биологическими жидкостями. Уровни обработки рук. Правила пользования защитной одеждой. Правила надевания и смена стерильных перчаток Санитарная обработка при педикулезе. Предстерилизационная очистка инструментов. Моющие растворы. Контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация. Паровой метод. Воздушный метод. Химический метод. Контроль качества стерилизации. Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ Принципы работы ЦСО. Преимущества и недостатки ЦСО. Способы защиты от воздействия токсических веществ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.		36	
3 СЕМЕСТР			
МДК 03.04. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		68 26/32/10	
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Лекция	6	
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.	2	
	2.Основы электронного документооборота.	2	
	3.Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.	2	
	Лекция	2	
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного.	2	

	Практическое занятие (ПЗ № 1)	2	
	Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2	
	Лекция	2	
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.	2	
	Практическое занятие (ПЗ № 2)	2	
	Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.	2	
	Лекция	2	
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.	2	
	Практическое занятие (ПЗ № 3)	2	
	Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	2	
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Лекция	6	
	1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. 3. Телекоммуникационные технологии в медицине.	2 2 2	
	Практическая работа (ПЗ № 4)	2	
	Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	2	

	<p>Практическая работа (ПЗ№ 5-7)</p> <p>1. Обработка информации средствами MSWORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа.</p> <p>2. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.</p> <p>Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе.</p> <p>3. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.</p> <p>Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическая работа (ПЗ№ 8-10)</p> <p>1. Обработка информации средствами MSEXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MsExcel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.</p> <p>2. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.</p> <p>3. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.</p> <p>Комплексное использование MsWord и MsExcel для создания интегрированных документов.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическая работа (ПЗ№ 11- 12)</p> <p>1. Обработка информации средствами MSACCESS. Назначение MsAccess. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.</p> <p>2. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическая работа (ПЗ№ 13-14)</p>	<p>4</p>	

	<p>1.Создание презентаций средствами MSPOWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения MsPowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.</p> <p>2.Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.</p> <p>Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.</p>	2	
Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Лекция	4	
	<p>1.Право пациента на защиту своих персональных данных.</p> <p>2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	2	
	Практическое занятие (ПЗ№ 15)	2	
	Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Лекция	4	
	<p>1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие.</p> <p>2.Принцип организации.</p>	2	
	Практическое занятие (ПЗ№ 16)	2	
	Дифференцированный зачет Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
Самостоятельная работа		10	
Виды работ <p>1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p>		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

<p>Учебная практика Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения. 	<p>36</p>	
--	------------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механическийотсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильныхизделий

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;-одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;

- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набор омнаконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- ватагигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно- наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма №025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации(001/у);

- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- Вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
5. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> .
6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> .
7. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

Нормативные документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
3. Приказ МЗ РФ №338 от 24.11.1998г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ №345. « О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
4. Приказ МЗРФ №572н от 01.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания мед.помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением вспомогательных репродуктивных технологий)».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям».
6. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации».
7. Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах».

8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.2006г. № 223 «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи в РФ».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27. 03. 2006г. №197 «Об организации деятельности родильного дома».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9.12.2004г. №308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1.06.2010г. №409 н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи».
13. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.07.2011г. «Об организации службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5. 08. 2003г. №329 «О совершенствовании организации медицинской помощи новорожденным детям в медицинском стационаре».
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22. 03. 2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14. 09. 2006г. №662 «Об утверждении стандарта медицинской помощи женщинам с нормальным течением беременности».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1. 06. 2007г. №389 «О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в женской консультации».
18. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21.04.2010г №.15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным».
19. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ» II 2009г.
20. Базовая мед.помощь новорожденным в род. зале и послеродовом отделении. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2015.
21. Метод.письмо МЗ РФ от 06.05.2014. №15-4/10/2-3185 «Оказание мед. помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде (клинические рекомендации)».
22. Прегравидарная подготовка (клинический протокол МЗ РФ) №4п-16 от 28.06.2016.

Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организациях гинекологического профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центр планирования семьи и репродукции человека), в гинекологической больнице (гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома), Молодежном центре.

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03 и МДК.03.04.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОПЦ.01 «Анатомия и физиология человека», ОПЦ.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОПЦ.03 «Основы патологии», ОПЦ.04 «Фармакология», ОПЦ.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОПЦ.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю «акушерское дело», ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

– Непосредственные руководители: старшие акушерки (медицинские сестры) женской консультации (центра планирования семьи и репродукции человека, молодежного центра), гинекологической больницы, гинекологического отделения городской клинической больницы, гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра.

– Общие руководители: главная акушерка (медицинская сестра) гинекологической больницы (перинатального центра, гинекологического отделения городской клинической больницы, родильного дома, молодежного центра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ,
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

культурного контекста	контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществление организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение норм физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Вести медицинскую	Осуществление	Экспертное наблюдение

документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	выполнения практических работ Экзамен по модулю
---	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета гинекологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета гинекологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2

рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.